

KẾ HOẠCH
TỔ CHỨC SINH HOẠT CHUYÊN MÔN, CHUYÊN ĐỀ
NĂM HỌC 2025-2026

Căn cứ Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học;

Căn cứ Kế hoạch số 83/ KHCM-THTVT, ngày 05/9/2025 Kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2025,2026 của trường PTDTBT Tiểu học Trần Văn Thọ;

Căn cứ tình hình thực tế trường PTDTBT Tiểu học Trần Văn Thọ xây dựng kế hoạch tổ chức sinh hoạt chuyên đề cấp trường trong năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH

Giúp cán bộ quản lý và giáo viên trong trường có điều kiện trao đổi, chia sẻ các nội dung liên quan đến CTGDPT 2018 nhất là đối với khối lớp 3, từ đó nâng cao chất lượng dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh.

Nâng cao hiệu quả nội dung dạy học tích hợp giáo dục STEM vào các môn học và hoạt động giáo dục trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tạo môi trường học tập, giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm, thúc đẩy đổi mới sáng tạo trong dạy và học.

Tập trung giải quyết những khó khăn, vướng mắc của giáo viên trong quá trình tổ chức dạy học các môn học/hoạt động giáo dục; hỗ trợ, có kiến nghị đề xuất những nội dung liên quan đến việc thực hiện CTGDPT 2018 trong các nhà trường.

Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên để thực hiện xây dựng kế hoạch và tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn của trường.

II. YÊU CẦU

Nhà trường xây dựng kế hoạch, tổ chức sinh hoạt chuyên môn hiệu quả, đảm bảo mục tiêu giáo dục, phù hợp thực tế. Không đánh giá xếp loại giờ dạy của giáo viên khi sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

BGH, Tổ trưởng tạo điều kiện cho các thành viên tham gia tích cực, đạt hiệu quả tốt nhất trong mọi hoạt động. Mỗi vấn đề đưa ra phải được bàn bạc thống nhất ở tất cả các tổ khối, từng nội dung theo kế hoạch phải được chuẩn bị kỹ lưỡng trước khi thực hiện nhằm nâng cao tay nghề GV, HS được học tập chủ động, tích cực, hứng thú.

Mỗi thành viên trong trường phải có tinh thần chủ động, tích cực tham mưu để các buổi sinh hoạt được phong phú về hình thức tổ chức, sâu sắc về chuyên môn, có tác dụng nâng cao chất lượng của mỗi nhà trường.

Việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề trường phải đảm bảo tính khoa học, thiết thực, phù hợp và hiệu quả.

III. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM, THÀNH PHẦN

1. Thời gian, địa điểm

- Học kì I, ngày 26/9/2025; Học kì II, ngày 23/01/2026.

- Tại trường PTDTBT TH Trần Văn Thọ

2. Thành phần

BGH, GV toàn trường.

IV. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Nhà trường

1.1. Nội dung chuyên đề trường

Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học về thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với khối lớp 3, khối lớp 5. Cụ thể:

- Học kì I: Gồm 01 chuyên đề: Giao cho tổ khối 3 đảm nhiệm.

- Học kì II: Gồm 01 chuyên đề: Giao cho tổ khối chuyên đảm nhiệm.

Dự giờ và phân tích tiết dạy; thảo luận, chia sẻ kinh nghiệm và giải đáp các nội dung liên quan đến nội dung các môn học và hoạt động giáo dục trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

1.2. Các bước thực hiện

Việc thực hiện chuyên đề và các hoạt động khác được thực hiện theo quy trình 4 bước sau đây:

Bước 1: Xây dựng kế hoạch và chuẩn bị

Xây dựng kế hoạch cần tập trung vào nội dung cụ thể mà giáo viên, tổ khối, cán bộ quản lí quan tâm, vướng mắc cần được chia sẻ, hỗ trợ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ. Khuyến khích giáo viên tự nguyện đăng kí, lựa chọn bài dạy, chủ động sáng tạo chuẩn bị bài căn cứ vào mục đích của buổi sinh hoạt chuyên môn. Tổ khối được giao có trách nhiệm lựa chọn xây dựng và lên tiết chuyên đề, phân công giáo viên, báo cáo chuyên đề, hoàn thiện biên bản, chia sẻ sáng kiến kinh nghiệm; BGH, giáo viên cốt cán, tổ trưởng, tổ phó các tổ chuyên môn hỗ trợ xây dựng tiết dạy minh họa, báo cáo chuyên đề và các điều kiện cần thiết khác.

Bước 2: Tổ chức triển khai sinh hoạt

Tổ khối, giáo viên được phân công tiến hành thực hiện nhiệm vụ, tổ chức dạy minh họa, phân tích bài học, vận dụng kết quả SHCM vào bài học hằng

ngày báo cáo chuyên đề theo đúng kế hoạch.

Bước 3: Thảo luận chung

Các giáo viên, cán bộ quản lý cùng góp ý chia sẻ về các nội dung triển khai trong buổi sinh hoạt chuyên môn trên cơ sở lắng nghe và tôn trọng lẫn nhau. Việc thảo luận không tập trung vào đánh giá, xếp loại mà chủ yếu nhằm phân tích các tình huống quan sát để làm rõ những điều đã học tập được, chia sẻ những băn khoăn, đề xuất giải pháp để thực hiện tốt hơn.

Bước 4: Áp dụng vào thực tiễn

Dựa trên kết quả thảo luận đã thống nhất qua các nội dung sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề tổ khối có phương hướng áp dụng để nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn tại tổ mình.

2. Tổ chuyên môn

- Mỗi tổ chuyên môn xây dựng ít nhất 2 chuyên đề/năm học; mỗi học kì ít nhất 1 chuyên đề.
- Sinh hoạt chuyên đề theo hướng dẫn tại Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nhà trường

- Xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên đề.
- Triển khai Kế hoạch này tới các tổ chuyên môn và giáo viên trong trường để thực hiện.
- Giao chuyên đề mà tổ đã đăng ký cho tổ trưởng và giáo viên thực hiện, xây dựng nội dung chương trình làm việc...

2. Tổ trưởng tổ khối

- Trao đổi với BGH, các tổ khối để thống nhất kế hoạch, nội dung, hình thức sinh hoạt.
- Báo cáo tình hình thực hiện sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề tổ về BGH nhà trường theo quy định.
- Tổ chức xây dựng, thực hiện chuyên đề, hoàn thiện hồ sơ chuyên đề theo quy định.

3. Đối với tổ khối được giao tổ chức chuyên đề

- Tạo điều kiện thuận lợi nhất cho các giáo viên thực hiện các chuyên đề đã xây dựng.
- Tổ khối 3 và tổ chuyên phối kết hợp với các tổ khối trong trường nghiên cứu xây dựng bài dạy minh họa.
- Chuẩn bị phòng làm việc, máy chiếu.... và người trợ giúp.
- Xây dựng nội dung, chương trình thực hiện chuyên đề được giao và có

trách nhiệm báo cáo chuyên đề trong buổi sinh hoạt cụm chuyên môn.

- Lập biên bản nội dung thảo luận.
- Thông tin kịp thời những điều chỉnh về thời gian, nội dung và công tác chuẩn bị CSVC cho BGH.

4. Đối với giáo viên

- Đến tham dự đầy đủ các chuyên đề.
- Có ghi chép và đóng góp các ý kiến tích cực góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn.
- Tuân thủ nội quy nhà trường.

Trên đây là kế hoạch tổ chức sinh hoạt chuyên đề năm học 2025-2026 đề nghị các tổ khối phối hợp tổ chức đạt kết quả. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có vướng mắc thì trao đổi với BGH nhà trường./.

Nơi nhận:

- BGH;
- Tổ chuyên môn;
- GV;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Văn Khiêm